



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE  
MÉXICO



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Subsecretaría de Educación Media Superior  
Dirección General de Educación Media Superior  
Dirección de Bachillerato Tecnológico  
Subdirección Región Oriente de Bachillerato Tecnológico  
Supervisión Escolar 022  
CBT No. 2 Dr. Maximiliano Ruíz C., Nezahualcóyotl

"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

**CBT No. 2 DR. MAXIMILIANO RUIZ C., NEZAHUALCÓYOTL**



# PLAN DE INTERVENCIÓN DE LA ACADEMIA DE...

**RESPONSABLES:** Arellano Reyes Felipe, Bautista Cruz Manuel Rutilio, Cerón Meza Alejandro Moisés, Medina Rojas Alfredo, Pérez Santivañez Marco Antonio.

**ENERO DE 2024.**

# PRESENTACIÓN



El presente proyecto se desarrolla a partir de la necesidad de cubrir las demandas del desempeño académico en los tres años del bachillerato tecnológico y el perfil de egreso requerido en el nivel superior en el área de matemáticas.

Al ser un bachillerato tecnológico, se requiere gran atención del desempeño académico dentro de cada una de las carreras técnicas. Lo anterior, aunado a las afectaciones por la pandemia, las cuales han evidenciado la necesidad de reforzar los aprendizajes del área de tronco común de suma importancia para el perfil de egreso de un estudiante de nivel medio superior en el área de matemáticas.

Los ejes, metas, acciones y responsables establecidos en este proyecto, tiene la finalidad de Fortalecer los aprendizajes esperados del campo disciplinar de matemáticas, por medio de acciones organizadas en trabajo colaborativo.

# DIAGNÓSTICO



Los estudiantes de la institución del CBT No. 2 de Nezahualcóyotl de los 12 grupos que cursaron las materias de Pensamiento Matemático, geometría analítica y Calculo Integral siguen presentando problemas con los conocimientos en las siguientes área de aritmética elemental para desarrollar la evaluación numérica de una expresión algebraica con números enteros y racionales, por otro lado su manejo del lenguaje algebraico es limitado, debido a que confunden la jerarquía de operaciones en una ecuación, así mismo el manejo del plano cartesiano es deficiente, ya que confunden las coordenadas  $(x, y)$ .

Con relación a sus habilidades de razonamiento inductivo, deductivo, analítico-simbólico y lógico son muy limitadas debido a que no pueden construir relaciones entre casos particulares (evaluación numérica) y relaciones generales (ecuaciones) y viceversa, de igual forma se les complica encontrar relaciones lógicas entre los símbolos del lenguaje algebraico, las evaluaciones numéricas y las gráficas generadas en el plano cartesiano.

Por último, los estudiantes actualmente presenta actitudes displicentes hacia el estudio y aprendizaje de las matemáticas generada por una cultura del conformismo y escaso sentido por el gusto de las matemáticas al considerar que si no tienen aplicación inmediata no sirven y mucho menos vale la pena realizar un esfuerzo por interesarse en su estudio, esta situación se ve reforzada al estar inmersos en una sociedad de consumo donde el estudio carece de importancia, ya que los intereses que prevalecen son los propios de una sociedad consumista, sin embargo el reto por romper con esta dinámica de pensamiento se convierte en un compromiso para cambiar la forma en que nuestros estudiantes conciben el mundo de las matemáticas.

# OBJETIVOS



## **General:**

Diseñar estrategias que nos permitan fortalecer los aprendizajes esperados en el campo de las matemáticas en las asignaturas del campo disciplinar, para toda la población estudiantil del CBT No.2 Dr. Maximiliano Ruiz C., Nezahualcóyotl durante el segundo semestre del ciclo escolar 2023-2024.

## **Específicos:**

Vincular las asignaturas del área básica con talleres asignando una ponderación sobre la calificación parcial en un 10 a 20%.

Reforzar los conocimientos esenciales con apoyo de materiales digitales.

Considerar como un criterio de evaluación a la asistencia de los alumnos.

# METAS



Incrementar el aprovechamiento general del campo disciplinar en dos decimas.

Mantener el porcentaje de aprobación arriba del 95%

Aplicar situaciones didácticas dentro del contexto de su interés al menos una por parcial.

# CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



GRADO	ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	RESPONSABLE	RECURSOS	OBS.
1	<p>Buscar notas periodísticas en situaciones cotidianas.</p> <p>Indagaciones de situaciones cotidianas que se puedan resolver con aritmética por parte de los alumnos ejemplo: ( notas de remisión)</p> <p>En el salón de clases realizar un a simulación donde ahora ellos son los vendedores y vaciaran la información en un formato .</p> <p>Verificar que los resultados que sean los procesos correctos que se haya aplicado las operaciones básicas que correspondan. Contextualizar</p>	<p>2° SEMESTRE CICLO ESCOLAR 23-24</p> <p>1° PARCIAL</p>	Responsable de la UAC	Revistas Libros Entre otros ya sean digitales o impresos	

# CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



GRADO	ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	RESPONSABLE	RECURSOS	OBS.
2	<p>Realizar secciones de regularización para el manejo de operaciones básicas aritméticas y algebraicas.</p> <p>Implementar el uso de aplicaciones orientadas al uso de graficadores.</p> <p>Manejo de situaciones didácticas de optimización en problemáticas de interés de los estudiantes</p> <p>.</p>	4° SEMESTRE CICLO ESCOLAR 23-24.	Responsable de La asignatura	Celular Aplicaciones graficas Material de ejercicios	

# CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES



GRADO	ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	RESPONSABLE	RECURSOS	OBS.
3	<p>Trabajo académico será llevado a cabo en el aula, omitiendo las tareas.</p> <p>Se trabajara en triadas en el aula para realizar los ejercicios que suplirán las tareas.</p> <p>Los alumnos que no asistan a clases, serán apoyados con videos tutoriales y podrán entregar los ejercicios en la siguiente sesión explicando al profesor su procedimiento de realización.</p>	6° SEMESTRE CICLO ESCOLAR 23-24.	Responsable de La asignatura	Cuaderno. Celular. Internet.	

# EVALUACIÓN



Una comunicación mas cercana entre maestros de la materia y taller para que el taller tenga impacto en la materia.

Llevar a cabo comparativa de resultados entre cada uno de los integrantes al iniciar y concluir el semestre con cada grupo.

Realizar una reunión de academia al final del semestre para analizar dichos resultados y compartir experiencias exitosas.

# FIRMAS



---

PROFR(A) Felipe Arellano Reyes..

**A T E N T A E N T E**

---

PROFR(A). Alejandro Moisés Cerón Meza

---

PROFR(A). Manuel Rutilio Bautista Cruz

---

PROFR(A). Marco Antonio Pérez Santivañez

---

PROFR(A). Alfredo Medina Rojas

---

PROFR(A).

**REVSADO**

**Vo. Bo.**

---

MTRA. TOMASA EVELIA CRUZ ÁVILA  
SUBDIRECTORA ESCOLAR

---

DRA. ALEJANDRA DELGADO ROMERO  
DIRECTORA ESCOLAR